

Założenia programowe – część ogólna

1. Ogólne cele nauczania

Przygotowanie uczestników do prowadzenia różnorodnych zajęć z zakresu rekreacji ruchowej (sportu dla wszystkich) oraz przekazanie uczestnikom kursu określonego zasobu wiadomości i umiejętności metodycznych.

1.1 Szczegółowe cele nauczania

- 1.1.1 Opanowanie podstawowych zasad metodycznych niezbędnych do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć.
- 1.1.2 Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem organizmu ludzkiego.
- 1.1.3 Wprowadzenie słuchaczy w problematykę humanistycznych podstaw rekreacji z zakresu psychologii, socjologii i pedagogiki.
- 1.1.4 Zapoznanie z podstawowymi założeniami programowania marketingu, planowania i organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych.
- 1.1.5 Poznanie zasobu ćwiczeń dla grup ćwiczebnych zróżnicowanych pod względem płci, wieku i sprawności.
- 1.1.6 Poznanie zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych, przepisów oraz umiejętności ich Interpretacji z zastosowaniem w sporcie dla wszystkich.
- 1.1.7 Zapoznanie z metodyką programowania i organizacji wycieczek.
- 1.1.8 Zapoznanie z teoretycznymi, metodycznymi i organizacyjnymi zasadami treningu zdrowotnego w rekreacji ruchowej (w sporcie dla wszystkich).
- 1.1.9 Przekazywanie wiadomości z zakresu poradnictwa w sporcie dla wszystkich (diagnoza osobnicza i społeczna).

2. Wymiar zajęć programowych – 60 godz.

- 2.1 Wykłady – 31 godz.
- 2.2 Seminarium – 6 godz.

2.3 Ćwiczenia – 20 godz.

2.4 Egzamin – 3 godz.

Przedmioty nauczania oraz podział godzin dydaktycznych

Część ogólna

L p	Przedmiot nauczania	Wykład y	Ćwiczenia a	Seminarium m	Egzamin n	Razem m
1.	Teoria i metodyka rekreacji	10	5	2	1	18
2.	Biologiczne podstawy rekreacji	12	2	2	1	17
3.	Humanistyczne podstawy rekreacji	7	-	1	1	9
4.	Organizacja i marketing imprez rekreacyjnych	2	4	-	-	6
5.	Turystyka	1	3	-	-	4
6.	Gimnastyka	½	1 ½	-	-	2
7.	Gry rekreacyjne	-	4	-	-	4
	łącznie	32 ½	19 ½	5	3	60